

## O PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO ISECENSA

CUNHA, T. C. O., GRAIN, J. O., GARRETT, J. O. B., SANTOS, M. V., RIBEIRO, N. P.

Curso de Pedagogia, Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A avaliação dos cursos de graduação, segundo o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei 1086/04, fundamentada nas avaliações institucional, de cursos e de estudantes, prevê entre outros pontos a garantia de participação de todos os segmentos envolvidos (docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil), considerando dimensões (Organização Didático-Pedagógica, Perfil do Corpo Docente, Instalações físicas) e indicadores educacionais. Dentro da dimensão organização didático pedagógica, encontra-se o indicador perfil do egresso, objeto de estudo e investigação desta pesquisa. Muitas são as dificuldades de comunicação e integração da instituição com os egressos, observa-se em sua grande maioria um distanciamento inclusive por parte da instituição. Acredita-se ser um desafio o estabelecimento e reconhecimento da importância da percepção do egresso com relação a avaliação dos cursos de graduação. O desenvolvimento de uma Política de Acompanhamento de Egressos por parte das instituições de ensino superior ainda se apresenta como sendo um grande desafio da gestão educacional (planejamento, ações, estratégias e decisões). O objetivo deste estudo é identificar o processo de inserção profissional dos egressos do Curso de Pedagogia do ISECENSA, contribuindo para a auto avaliação do curso por meio do acompanhamento do egresso. O presente estudo se caracteriza como de natureza quantitativo. A classificação da pesquisa, levando em consideração os objetivos tem caráter exploratório. A pesquisa envolverá a participação dos egressos do Curso de Pedagogia do Curso de Pedagogia, compreendo o período de 2010 a 2014 (últimos cinco anos), o que representa 51% dos egressos do curso. Pretende-se com esta pesquisa identificar o processo de inserção profissional dos egressos do Curso de Pedagogia do ISECENSA pode contribuir para o levantamento de dados sobre o mercado de trabalho do Pedagogo, assim como criar um espaço de comunicação (troca de experiência e a integração), principalmente no que diz respeito à formação continuada dos mesmos. Os resultados da pesquisa podem contribuir também para o reconhecimento e prática do acompanhamento dos egressos no ISECENSA. Espera-se ao final deste estudo e investigação apresentar não somente o perfil do egresso do Curso de Pedagogia do ISECENSA, mas, acima de tudo, contribuir para avaliação do curso de graduação, assim como, possibilitar via os resultados alcançados apontar a importância para a institucionalização de uma Política de Acompanhamento dos Egressos no ISECENSA.

**Palavras Chave:** egressos, avaliação institucional, mercado de trabalho do pedagogo

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura.** Conselho Nacional de Educação. Ministério da Educação. Brasília, 2006.

BRASIL. **Lei Nº 10.861**, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Disponível em: <http://www.inep.gov.br/superior/sinaes/>. Acesso em: ago 2015.

VASCONCELOS, Natália Veloso Caldas de, PEREIRA, Fernanda Cristina Barbosa. **Avaliação do ensino superior sob a ótica dos egressos.** 1. ed. Curitiba: Appris, 2015.