

Explorando saberes: práticas lúdicas na formação de pedagogos

Luciely Fonseca de Almeida¹, Juliana Pessanha Falcão², Margaret Fernandes Coelho de Oliveira, Luzia Alves de Carvalho³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA – Curso de Pedagogia; (2) Pesquisador Colaborador - Laboratório de Formação de Professor – LAFORP/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora Laboratório de Formação de Professor – LAFORP /ISECENSA – Curso de Pedagogia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

O projeto "Explorando Saberes: Práticas Lúdicas na Formação de Pedagogos" propõe integrar métodos lúdicos à formação pedagógica, com o intuito de enriquecer a aprendizagem dos futuros educadores. Além disso, o projeto busca promover a reflexão sobre a importância do processo lúdico no processo educativo, bem como sua aplicação em diferentes contextos e disciplinas. O Objetivo do projeto "Explorando Saberes: Práticas Lúdicas na Formação de Pedagogos" é promover a integração entre os saberes e a prática lúdica na formação de pedagogos, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e preparando os futuros profissionais para atuar em contextos diversos. Utilizaremos as metodologias qualitativa, exploratória e etnográfica, centradas na interpretação, compreensão e utilização dos dados subjetivos, reais, referentes ao objeto de estudo. Com atividades lúdicas como jogos, dinâmicas e brincadeiras, os participantes serão estimulados a desenvolver habilidades de ensino e aprendizagem de forma criativa e inovadora. Além disso, o projeto também prevê a realização de workshops, palestras e debates com especialistas, proporcionando aos participantes uma formação teórica sólida e atualizada. Espera-se que, ao final do projeto, os participantes estejam mais aptos para utilizar práticas lúdicas em suas futuras práticas pedagógicas, contribuindo para uma educação mais dinâmica e significativa.

Palavras-chave: Formação de Professores, Lúdico, Aprendizagem

Instituição de Fomento: ISECENSA.

Exploring knowledge: playful practices in pedagogical training

Luciely Fonseca de Almeida¹, Juliana Pessanha Falcão², Margaret Fernandes Coelho de Oliveira, Luzia Alves de Carvalho³

(1) Scientific Initiation Student at PIBIC/ISECENSA – Pedagogy Course; (2) Collaborating Researchers - Teacher Training Laboratory – LAFORP/ISECENSA;(3) Advisor Researcher - Teacher Training Laboratory – LAFORP /ISECENSA – Pedagogy Course - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

The project "Exploring Knowledge: Playful Practices in the Training of Pedagogues" proposes to integrate playful methods into pedagogical training, with the aim of enriching the learning of future educators. Furthermore, the project seeks to promote reflection on the importance of the playful process in the educational process, as well as its application in different contexts and disciplines. The objective of the project "Exploring Knowledge: Playful Practices in the Training of Pedagogues" is to promote the integration between knowledge and playful practice in the training of pedagogues, enriching the teaching-learning process and preparing future professionals to work in different contexts. We will use qualitative, exploratory and ethnographic methodologies, focused on the interpretation, understanding and use of subjective, real data relating to the object of study. With playful activities such as games, dynamics and games, participants will be encouraged to develop teaching and learning skills in a creative and innovative way. In addition, the project also provides for workshops, lectures and debates with experts, providing participants with solid and up-to-date theoretical training. It is expected that, at the end of the project, participants will be better able to use playful practices in their future pedagogical practices, contributing to a more dynamic and meaningful education.

Keywords: teacher education, playful, learning.

Support: ISECENSA.