

## **ECAI: Emoções da criança e avaliação infantil**

Luana Mendes Ribeiro<sup>1</sup>, Fernanda Nunes<sup>1</sup>, Laryssa Dumas<sup>1</sup>, Gabryele Gomes Gonçalves<sup>1</sup> &  
Sananda M. Lopes Almeida Soares<sup>2</sup>

(1) Alunos de Técnicas de exame psicológico II e prática profissional - Curso de Psicologia, ISECENSA; (2) Professora Orientadora – Curso de Psicologia – Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

ECAI (Emoções da Criança e Avaliação Infantil), é uma ferramenta qualitativa criada para auxiliar psicólogos na avaliação emocional de crianças com idades entre 4 e 12 anos. O ECAI utiliza uma abordagem lúdica, incorporando elementos como tags que representam lugares, pessoas e situações significativas na vida das crianças, as quais são convidadas a identificar e categorizar suas emoções dentro de uma "Caixa de Emoções". Este recurso tem uma forma estruturada e dinâmica, que possibilita avaliar as emoções das crianças, facilitando a identificação de padrões emocionais e dificuldades específicas, tais como ansiedade e vergonha. A proposta do ECAI é inovadora no campo da avaliação psicológica, pois combina aspectos lúdicos e interativos que não apenas tornam o processo mais acessível e envolvente para as crianças, mas também permitem que o psicólogo colete uma ampla gama de informações sobre a vida e as relações do paciente de forma mais natural e espontânea. Poderá ser direcionado para os diversos contextos, sendo possível a identificação de sintomas emocionais, assim como a compreensão mais profunda e detalhada do estado emocional do paciente. Além disso, essa ferramenta poderá servir como suporte para intervenções psicoterapêuticas, oferecendo aos psicólogos possibilidades de acessar e intervir nos aspectos emocionais, comportamentais de maneira mais rica e detalhada. O instrumento tem como público-alvo, crianças pequenas e pré-adolescentes, em que terão a oportunidade de entender melhor suas próprias emoções, promovendo o desenvolvimento da inteligência emocional e da responsabilidade afetiva. Esse processo de autoexploração emocional não só ajuda as crianças a reconhecerem e nomearem suas emoções, mas também a lidarem com elas de forma mais saudável, tanto em relação a si mesmas quanto em suas interações com outras pessoas. A ferramenta foi desenvolvida através da revisão de literatura exploratória e observacional, durante a disciplina de técnicas de exames psicológicos. ECAI tem um grande potencial para ser utilizado em diversas áreas da psicologia infantil, ampliando a compreensão e o manejo das emoções desde a infância. Espera-se que essa ferramenta seja eficaz e que possa facilitar a prática do profissional, na identificação da expressão emocional das crianças, além de contribuir para a melhoria das suas interações sociais.

**Palavras-chave: Avaliação, Intervenção, Emoções.**

**Instituição de Fomento: ISECENSA.**

## **ECAI: Children's emotions and child assessment**

Luana Mendes Ribeiro<sup>1</sup>, Fernanda Nunes<sup>1</sup>, Laryssa Dumas<sup>1</sup>, Gabryele Gomes Gonçalves<sup>1</sup> &  
Sananda M. Lopes Almeida Soares<sup>2</sup>

(1) Students of Psychological Examination Techniques II and Professional Practice - Psychology Program, ISECENSA; (2) Supervising Professor – Psychology Program – Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

ECAI (Children's Emotions and Child Assessment) is a qualitative tool created to assist psychologists in the emotional assessment of children aged 4 to 12 years old. ECAI uses a playful approach, incorporating elements such as tags representing places, people, and significant situations in the children's lives, who are invited to identify and categorize their emotions within an "Emotion Box." This resource has a structured and dynamic format, which allows for the assessment of children's emotions, facilitating the identification of emotional patterns and specific difficulties, such as anxiety and shame. The ECAI proposal is innovative in the field of psychological assessment, as it combines playful and interactive aspects that not only make the process more accessible and engaging for children, but also allow psychologists to gather a wide range of information about the patient's life and relationships in a more natural and spontaneous manner. It can be applied in various contexts, making it possible to identify emotional symptoms, as well as to gain a deeper and more detailed understanding of the patient's emotional state. Additionally, this tool can serve as support for psychotherapeutic interventions, offering psychologists possibilities to access and intervene in emotional and behavioral aspects in a richer and more detailed way. The target audience of this instrument is young children and pre-adolescents, who will have the opportunity to better understand their own emotions, promoting the development of emotional intelligence and affective responsibility. This process of emotional self-exploration not only helps children recognize and name their emotions, but also manage them in a healthier way, both in relation to themselves and in their interactions with others. The tool was developed through a review of exploratory and observational literature, during the course on psychological examination techniques. ECAI has great potential to be used in various areas of child psychology, expanding the understanding and management of emotions from childhood. It is expected that this tool will be effective and that it will facilitate the professional's practice in identifying children's emotional expressions, as well as contributing to the improvement of their social interactions.

**Keywords: Assessment, Intervention, Emotions.**

**Support: ISECENSA.**