

Atividades sócio acadêmicas realizadas por estudantes e egressos do Curso de Pedagogia do ISECENSA, Campos dos Goytacazes/RJ, nos últimos anos e sua evidência na formação dos professores

Marcos Vinícius Gonçalves do Desterro¹, Juliana Pessanha Falcão², Luzia Alves de Carvalho³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA – Curso de Pedagogia; (2) Pesquisador Colaborador - Laboratório de Formação de Professor – LAFORP/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora Laboratório de Formação de Professor – LAFORP /ISECENSA – Curso de Pedagogia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

O curso de Pedagogia do ISECENSA, em seu PDI, enfatiza a formação de professores a partir de uma visão aberta e comprometida com a cidadania responsável. Visa a construção de um mundo mais humano, pacífico e ecologicamente sustentável. Para isso sua matriz curricular compreende conteúdo da educação formal e não formal, realizada em Ongs, empresas, hospitais e em todo espaço em que a educação se faça necessária. A partir desse enfoque são realizadas ações sócio acadêmicas com crianças de diferentes idades, em diferentes espaços na cidade de Campos dos Goytacazes/RJ. Averiguar a influência dessas ações na formação profissional das futuras professoras e dos professores egressos do Curso de Pedagogia do ISECENSA é o objetivo geral da pesquisa que empreenderemos, que será encaminhada a partir dos objetivos específicos deste projeto. Considerando a natureza do nosso objeto de estudo utilizar-se-á a pesquisa qualitativa com uso de técnicas da teoria sociológica: “entrevista” semiestruturada, “grupo focal” e “observação participante”; técnicas capazes de colocar-nos em contato real e próximo com os sujeitos e suas ações. Estes instrumentos oferecem dados carregados de emoções, sensações, valores, compreensões oriundos da experiência e vivência in loco. Esperamos contribuir para a formação de professores conscientes da cultura da solidariedade, da paz e da ecologia. Acresce ainda a elaboração de um projeto sócio acadêmico criativo e original. Os sujeitos da pesquisa, sairão mais enriquecidos, incluindo-se os pedagogos e as crianças de nossas comunidades carentes, adjacentes à instituição ISECENSA, e pesquisadores. Participarão da entrevista e grupo focal 40 estudantes do Curso de Pedagogia 2024 e 20 egressos dos últimos 10 anos (2015-2024).

Palavras-chave: Atividade sócio acadêmica, formação de professores, cultura da solidariedade

Instituição de Fomento: ISECENSA.

Socio-academic activities carried out by students and graduates of the Pedagogy Course at ISECENSA, Campos dos Goytacazes/RJ, in recent years and their evidence in teacher training.

Marcos Vinícius Gonçalves do Desterro¹, Juliana Pessanha Falcão², Luzia Alves de Carvalho³

(1) Scientific Initiation Student at PIBIC/ISECENSA – Pedagogy Course; (2) Collaborating Researchers - Teacher Training Laboratory – LAFORP/ISECENSA;(3) Advisor Researcher - Teacher Training Laboratory – LAFORP /ISECENSA – Pedagogy Course - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

The ISECENSA Pedagogy course, in its IDP, emphasizes teacher training based on an open vision and committed to responsible citizenship. It aims to build a more humane, peaceful and ecologically sustainable world. To this end, its curricular matrix comprises content from formal and non-formal education, carried out in NGOs, companies, hospitals and in any space where education is necessary. Using this approach, socio-academic actions are carried out with children of different ages, in different spaces in the city of Campos dos Goytacazes/RJ. Evaluating the influence of these actions on the professional training of future teachers and previous teachers of the ISECENSA Pedagogy Course is the general objective of the research we will undertake, which will be guided based on the specific objectives of this project. Considering the nature of our object of study, qualitative research will be used using techniques from sociological theory: semi-structured “interview”, “focus group” and “participant observation”; techniques capable of putting us in real and close contact with subjects and their actions. These instruments offer data full of emotions, sensations, values, understandings arising from experience and experience on site. We hope to contribute to the training of teachers aware of the culture of solidarity, peace and ecology. In addition, the development of a creative and original socio-academic project is also required. The research subjects will be more enriched, including pedagogues and children from our needy communities, adjacent to the ISECENSA institution, and researchers. 40 students from the 2024 Pedagogy Course and 20 graduates from the last 10 years (2015-2024) will participate in the interview and focus group.

Keywords: Socio-academic activity, teacher training, culture of solidarity.

Support: ISECENSA.