

O impacto do brincar no desenvolvimento da criança

Diogo Caldas Leal¹, Fabiane Soares da Costa Manhães¹, Gabriella Azeredo Rangel¹, Gisele da Silva Santos¹, Wanessa Luiza de Souza Seabra Cordeiro¹, Karla Osiris Freire Leal Viana², Teresa Claudina de Oliveira Cunha³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Pedagogia; (2) Pesquisador Colaborador - Laboratório de Formação de Professor – NUPED/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Formação de Professor – NUPED/ISECENSA – Curso de Pedagogia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

O brincar, uma atividade inerente ao ser humano desde os primeiros anos de vida, é amplamente reconhecido por sua importância para o desenvolvimento integral da criança. A BNCC enfatiza o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Além disso, reconhece o brincar como uma das principais formas de aprendizagem e desenvolvimento na primeira infância. Atravessando as fronteiras do prazer e entretenimento, o brincar se estabelece como um dos elementos fundantes do crescimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças. Sendo assim, essa pesquisa tem como objetivo principal analisar o papel do brincar no desenvolvimento infantil, considerando os aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos. Trata-se de uma pesquisa com enfoque qualitativo, considerando a importância de se explorar de forma abrangente o impacto do lúdico no desenvolvimento infantil. Quanto aos objetivos da pesquisa, será exploratória e descritiva. Para a coleta de dados serão utilizados os seguintes instrumentos: entrevistas semiestruturadas com coordenadores pedagógicos e professores que atuam na Educação Infantil, e a observação participante. Este estudo pretende contribuir significativamente para o campo da educação infantil, oferecendo uma compreensão sobre como o brincar pode ser estrategicamente integrado às práticas pedagógicas para favorecer o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Ludicidade. Observação participante. Desenvolvimento infantil.

Instituição de Fomento: ISECENSA.

The role of play in the child's integral development

Diogo Caldas Leal¹, Fabiane Soares da Costa Manhães¹, Gabriella Azeredo Rangel¹, Gisele da Silva Santos¹,
Wanessa Luiza de Souza Seabra Cordeiro¹, Karla Osiris Freire Leal Viana², Teresa Claudina de Oliveira
Cunha³

(1) Scientific Initiation Student at PROVIC/ISECENSA – Pedagogy Course; (2) Collaborating Researchers - Teacher Training Laboratory – NUPED/ISECENSA; (3) Advisor Researcher - Teacher Training Laboratory – NUPED/ISECENSA – Pedagogy Course - Higher Education Institutes of CENSA - ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

Playing, an activity inherent to human beings since the earliest years of life, is widely recognized for its importance in the holistic development of children. The BNCC (Brazilian National Common Core Curriculum) emphasizes the holistic development of children in their physical, psychological, intellectual, and social aspects, complementing the actions of the family and the community. Furthermore, it recognizes play as one of the main forms of learning and development in early childhood. Transcending the boundaries of pleasure and entertainment, play establishes itself as one of the foundational elements of children's cognitive, emotional, social, and physical growth. Therefore, this research primarily aims to analyze the role of play in child development, considering cognitive, emotional, social, and physical aspects. This is qualitative research, considering the importance of comprehensively exploring the impact of playfulness on child development. As for the research objectives, it will be exploratory and descriptive. For data collection, the following instruments will be used: semi-structured interviews with pedagogical coordinators and teachers working in Early Childhood Education, and participant observation. This study intends to contribute significantly to the field of early childhood education, offering an understanding of how play can be strategically integrated into pedagogical practices to promote the holistic development of children.

Keywords: Playfulness. Participant observation. Child development.

Support: ISECENSA.