

Erradicação do trabalho infantil: estratégias e impactos de um projeto desenvolvido nas escolas públicas municipais de Campos dos Goytacazes – RJ

Regina Auxiliadora Lannes Barreto Pereira¹

(1) Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia de Campos dos Goytacazes-RJ, Avenida de Vinte e Oito de Março, 40-156, Parque Tamandaré, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

O trabalho infantil no Brasil vem crescendo desde 2019. Segundo o IBGE, os estados do sul e sudeste, os mais ricos do país, estão na liderança da exploração de crianças e adolescentes. O Ministério Público do Trabalho (MPT), em uma ação intersetorial com a Educação, voltada ao enfrentamento de problemas sociais complexos, desenvolve junto às prefeituras, por meio das Secretarias Municipais de Educação, um projeto denominado “MPT na Escola”. O município de Campos dos Goytacazes participa ativamente dessa iniciativa desde o ano de 2021, com ações de conscientização e sensibilização da comunidade escolar e da sociedade em geral, voltadas para a promoção de debates nas escolas públicas de ensino fundamental. O objetivo deste resumo é relatar as ações realizadas pela Secretaria de Educação do município de Campos dos Goytacazes no âmbito desta iniciativa. O projeto acontece anualmente, e a cada ano há maior adesão das escolas públicas municipais, abordando temas relativos aos direitos das crianças e dos adolescentes de forma acolhedora e com o intuito de transformar a realidade social. Trata especialmente sobre a erradicação do trabalho infantil e a proteção ao trabalhador adolescente, envolvendo estudantes principalmente do 4º ao 9º ano, impactando, somente em 2024, mais de 4 mil estudantes e 200 professores da rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes. O projeto utiliza metodologias ativas que visam formar estudantes e também professores nas competências e habilidades como argumentação, comunicação, cultura digital, empatia e cooperação, pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, responsabilidade e cidadania, trabalho e projeto de vida através da utilização de diversas ferramentas elaboradas pelo Ministério Público, como cartazes, gibis, filmes e outros materiais impressos e digitalizados, distribuídos pelo MPT às Secretarias Municipais de Educação. A Secretaria Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes seleciona o quantitativo do material de acordo com o número de alunos em cada escola participante e realiza uma visita pedagógica, percorrendo sobre todas as metodologias possíveis para o desenvolvimento das atividades de acordo com o perfil específico da unidade escolar. A variedade de métodos e de ferramentas utilizada e as abordagens se complementam e contribuem para alcançar o objetivo do projeto. Como resultado, verifica-se que a diversidade de metodologias utilizadas, com visões abrangentes sobre o tema, proporciona aplicabilidade de acordo com a situação da comunidade. Posteriormente ao semestre em que o projeto ocorre, os estudantes participam de um concurso em nível nacional nas categorias desenho, conto, poesia e música autoral com o tema desenvolvido, produções essas que servem de escuta desses estudantes visando identificar a possível situação de trabalho ilegal. Espera-se que haja uma mudança de paradigma e vencimento dos desafios e limitações das ações que acontecem até os dias atuais, como (i) Limites da atuação dos órgãos de fiscalização nos campos de maior incidência de trabalho infantil: agricultura familiar, atividades domésticas e atividades informais urbanas; (ii) Aceitação cultural do trabalho infantil por parte da sociedade; (iii) Prejuízos do trabalho infantil para a educação: evasão e baixo rendimento escolar. Esta abordagem de enfrentamento do trabalho infantil na sociedade contribui para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a solução deste problema social complexo e relevante.

Palavras-chave: Conscientização. Educação. Criança e adolescente.

Instituição de Fomento: Ministério Público do Trabalho / Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes-RJ.

Eradication of Child Labor: Strategies and Impacts of a Project Developed in Public Schools in Campos dos Goytacazes – RJ

Regina Auxiliadora Lannes Barreto Pereira¹

(1) Department of Education, Science and Technology of Campos dos Goytacazes-RJ, Avenida Vinte e Oito de Março, 40-156, Parque Tamandaré, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil

Child labor in Brazil has increased since 2019. According to the Brazilian Institute of Geography and Statistics (IBGE), the southern and southeastern states, the wealthiest regions in the country, lead in the exploitation of children and adolescents. The Public Ministry of Labor (MPT), in an intersectoral action with the Education sector, aimed at addressing complex social problems, has developed a project with municipalities through the Municipal Departments of Education, called “MPT na Escola” (MPT in School). The municipality of Campos dos Goytacazes has been actively participating in this initiative since 2021, with actions to raise awareness and sensitize the school community and society, promoting debates in public elementary schools. The aim of this abstract is to report the actions taken by the Municipal Department of Education of Campos dos Goytacazes within this context. The project takes place annually, with increasing participation from public schools each year, addressing topics related to the rights of children and adolescents in a welcoming manner, with the aim of transforming social realities. It focuses particularly on the eradication of child labor and the protection of adolescent workers, involving students mainly from the 4th to the 9th grade, impacting more than 4,000 students and 200 teachers in the municipal school system of Campos dos Goytacazes in 2024 alone. The project employs active methodologies designed to develop students’ and teachers’ competencies and skills, such as argumentation, communication, digital culture, empathy and cooperation, scientific, critical, and creative thinking, cultural repertoire, responsibility and citizenship, work and life projects, through the use of various tools developed by the Public Ministry, including posters, comic books, films, and other printed and digital materials, distributed by the MPT to the Municipal Departments of Education. The Municipal Department of Education of Campos dos Goytacazes selects the amount of material according to the number of students in each participating school and conducts a pedagogical visit, explaining all possible methodologies for developing activities according to the specific profile of each school unit. The variety of methods and tools used, as well as the approaches, complement each other and contribute to achieving the project's objectives. As a result, it is observed that the diversity of methodologies used, with comprehensive views on the topic, allows for applicability according to the community's situation. After the semester in which the project takes place, students participate in a national contest in the categories of drawing, short story, poetry, and original music, centered around the developed theme. These productions serve as a means to listen to students, aiming to identify potential situations of illegal work. It is expected that there will be a paradigm shift and the overcoming of the challenges and limitations that have persisted to this day, such as (i) Limitations of the supervisory bodies in the areas with the highest incidence of child labor: family farming, domestic activities, and informal urban activities; (ii) Cultural acceptance of child labor by society; (iii) The detrimental effects of child labor on education: school dropout and low academic performance. This approach to tackling child labor in society contributes to the development of public policies aimed at solving this complex and relevant social issue.

Keywords: Awareness. Education. Child and adolescent.

Support: Brazilian Public Ministry of Labor / Municipal Government of Campos dos Goytacazes-RJ.