



## **A construção de projeto de vida com alunos da rede pública de educação pós isolamento social imposto pela COVID-19**

*Amanda M. Peixoto<sup>1</sup>, Hans Muylaert<sup>2</sup>, Bianca Ferreira Alves<sup>3</sup>, Fernanda V. Martins<sup>4</sup>, Júlia Santos Menezes<sup>5</sup>*

*(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC – Curso de Psicologia; (2) Pesquisador Orientador do PROVIC – Curso de Psicologia; (3) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC – Curso de Psicologia; (4) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC – Curso de Psicologia; (5) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC – Curso de Psicologia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil*

A escolha profissional é um tema comum e rotineiro entre os alunos que ingressam no Ensino Médio. Atualmente, os profissionais de psicologia que prestam o serviço de Orientação Profissional entendem que mais importante do que ajudar o estudante a escolher uma profissão, a psicologia deve auxiliá-lo na reflexão sobre as suas relações com o mundo, abrindo possibilidades para a definição de objetivos nos seus diferentes papéis sociais além do papel profissional, construindo assim um projeto de vida. Este trabalho tem por objetivo verificar o modo como os alunos de ensino médio de uma escola da rede pública de educação de Campos dos Goytacazes-RJ têm enfrentado o retorno às aulas presenciais e construído os seus projetos de vida. Os dados serão coletados em dois momentos: primeiro será realizado uma entrevista semiestruturada com alunos do 3º ano do ensino médio para coletar dados sobre seus interesses acadêmicos, profissionais, sentido de vida e, após, será realizado oficinas de orientação profissional conforme suas necessidades. Os dados coletados com as entrevistas serão analisados pela análise de conteúdo de Bardin. Com a presente pesquisa espera-se contribuir com os jovens na construção de seus projetos de vida e escolha profissional e, além disso, ajudar na formação de suas subjetividades e sentido de ser e de se relacionar com o outro e no contexto social em que vivem.

**Palavras-chave:** Educação. Orientação Profissional. Sentido de vida. Ensino Médio  
**Instituição de Fomento:** ISECENSA; CNPq.