



Contribuições da avaliação neuropsicológica para o processo de psicoterapia em crianças com traços de TDAH

Edelma Paes Pereira da Silva¹, Maria Clara Ribeiro Miranda¹, Thalia Soares da Silva Dias¹,
Scheilla Maria Ribeiro Rocha Ferreira², Sananda Lopes Soares³

(1) Aluna de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq – Curso de Psicologia (2) Pesquisadora Colaboradora; (3) Pesquisadora Orientadora - Curso de Psicologia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

A intersecção entre Neuropsicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamental em vários casos tem se mostrado benéfica, melhorando a qualidade e a velocidade dos tratamentos devido ao maior entendimento e recursos que as duas áreas juntas possibilitam. Este projeto tem como proposta conhecer, avaliar e compreender as implicações que envolvem o ser humano com transtorno de déficit de atenção e hiperatividades bem como os seus pais/responsáveis, na tentativa de favorecer uma melhoria a qualidade de vida aos sujeitos envolvidos nesse contexto a partir da conscientização dos processos cognitivos e comportamentais. O presente estudo, é promovido pelo Laboratório de Estudos em Processos de Estigmatização (LEPE) do curso de Psicologia dos Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA e apresenta como objetivo geral deste projeto avaliar a importância da Neuropsicologia para o processo psicoterápico de crianças em idade escolar nos casos de Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A metodologia utilizada na pesquisa será de natureza qualitativa. Em um primeiro momento irá ser realizada uma Revisão de Literatura para embasar os olhares dos pesquisadores acerca do tema com os seguintes descritores: psicologia, Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade e Psicoterapia Cognitivo-comportamental. Após, a pesquisa de campo utilizará a técnica de entrevista semiestruturada e a aplicação da escala ETDAH-PAIS. Tais instrumentos serão aplicados a dez sujeitos, pais ou responsáveis de crianças que apresentam traços de TDAH. Espera-se com essa pesquisa contribuir para a promoção de uma melhor qualidade de vida para os sujeitos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), bem como aos seus familiares. Pretende-se ainda, ao final da pesquisa publicar os resultados colhidos e analisados na Revista Perspectivas online.

Palavras-chave: Neuropsicologia; Desatenção; Impulsividade; Psicoterapia Cognitivo-comportamental

Instituição de Fomento: ISECENSA; CNPq.