

## **O desenvolvimento da competência digital com o 6º ano do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora: um estudo do currículo de referência em tecnologia e computação**

*Laura Oliveira Valinho<sup>1</sup>, Hemilly Maia Rangel Rocha de Oliveira<sup>2</sup>, Luzia Alves de Carvalho<sup>2</sup>, Shayane Ferreira dos Santos<sup>3</sup>*

*(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq – Curso de Pedagogia; (2) Pesquisadores Colaboradores - Laboratório de Estudos em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas/ISECENSA; (3) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Estudos em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas/ISECENSA – Curso de Pedagogia - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil*

A tecnologia imprimiu grandes transformações em nossas relações e em nossa forma de ver o mundo. Estas transformações chegaram também nos bancos escolares, acentuando a necessidade do desenvolvimento da competência digital em alunos e professores. Assim, o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) apresenta um Currículo de Referência em Tecnologia e Computação, com as habilidades a serem desenvolvidas e atividades propostas por ano de escolaridade. Esta realidade motivou o presente estudo, cujos objetivos são: avaliar o desenvolvimento da competência digital dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora (CENSA) por meio de práticas pedagógicas propostas pelo Currículo de Referência em Tecnologia e Computação – CIEB; Identificar práticas pedagógicas realizadas pelas professoras do 6º ano que promovem o desenvolvimento da competência digital; investigar o acesso a recursos tecnológicos (dispositivos móveis, internet...) de professores e alunos do 6º ano; promover encontros de formação e estudo com professores do 6º ano sobre o Currículo de Referência do CIEB; mapear quais práticas propostas pelo currículo do CIEB estão integradas com os conteúdos curriculares do 6º ano. Quanto aos procedimentos metodológicos, a pesquisa configura-se de caráter qualitativo e aplicada. Haverá também uma etapa exploratória. Os sujeitos da pesquisa serão 67 alunos do 6º ano/2022 do Ensino Fundamental do CENSA. Serão realizadas práticas pedagógicas propostas no currículo do CIEB, integradas aos conteúdos curriculares. Após a aplicação, os dados serão levantados por meio de questionários e entrevistas aos alunos e professores. A análise de dados será realizada à luz do referencial teórico. Espera-se que as práticas realizadas estimulem o desenvolvimento da competência digital nos alunos do 6º ano, preparando-os tecnologicamente para situações que extrapolam os muros escolares, além serem inspiração e estímulo para outros educadores dos outros anos de escolaridade, enriquecendo o grupo de educadores em um processo autoformativo.

**Palavras-chave:** Competência Digital. Tecnologia Educacional. Currículo.

**Instituição de Fomento:** ISECENSA; CNPq.