



Revista Perspectivas Online: Humanas e Sociais Aplicadas
Anais do VII Congresso Internacional do Conhecimento Científico
VI Seminário P&D PROVIC/PIBIC
Vol. 11, nº 32, Suplemento, 2021

Ensino de projeto de arquitetura com realidade virtual

*Isabela Gonçalves Magalhães¹, Júlia Alves dos Santos¹, Pedro Vitor de Freitas Muzy Lopes¹,
Gisa Márcia Dutra Valente¹, Laura Cremonese Rangel da Silva¹, Janine Fonseca Matos
Xavier², Pedro Miguel Gomes Januário³, Luis Gustavo de Souza Xavie⁴*

(1) Aluno voluntário de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Arquitetura e Urbanismo; (2) Pesquisadora Colaboradora - Laboratório de Estudos Arquitetônicos – LAEA- Institutos Superiores de Ensino do CENSA- ISECENSA; (3) Pesquisador Colaborador - CIAUD Centro de Pesquisa, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa – Portugal, (4) Orientador - Laboratório de Estudos Arquitetônicos – LAEA- Institutos Superiores de Ensino do CENSA- ISECENSA Curso de Arquitetura e Urbanismo - Institutos Superiores de Ensino do CENSA - ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil / CIAUD Centro de Pesquisa, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa – Portugal

O avanço dos softwares de modelagem digital, computadores com maior capacidade de processamento e a evolução dos softwares específicos de renderização, contribuem para o aumento do uso das imagens que simulam um ambiente real, sendo uma prática cada vez mais inserida no exercício profissional da Arquitetura e nas academias. Esta prática já se observa nas graduações onde os alunos buscam aprender por conta própria o uso dos programas e plug-ins para renderização. Este trabalho teve como objetivo elaborar um processo voltado para o ensino de projeto de arquitetura com uso da modelagem no SketchUp e aplicação de ferramentas de simulação de realidade virtual imersiva de baixo custo para análise dos estudos dos modelos nas disciplinas de projeto. O método utilizado foi do uso de alguns renderizadores e ferramentas de realidade virtual gratuitas na internet. Como resultado tivemos o primeiro contato dos alunos com as ferramentas de realidade virtual imersiva e por sua vez ampliação da percepção dos detalhes dos objetos estudados e visão espacial.

Palavras-chave: Ensino de Projeto Arquitetônico, Realidade Virtual, Realidade Aumentada, Renderização.

Apoio: ISECENSA / CIAUD