

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO NEUROCIENTÍFICO: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA DESCARTE DO LIXO NA COMUNIDADE TAMARINDO

**AMANDA S. CORREA,² ANA LUIZA BARROSO,²
LUMA S. AZEVEDO², THAYSA C. PEREIRA², LUIZA A. CARVALHO¹, PATRICIA P.
CARDOSO¹**

(1) Pesquisadoras do Laboratório de Práticas Pedagógicas – NUPED/ISECENSA, Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Alunas do curso de Pedagogia do ISECENSA.

A Neurociência Cognitiva é uma área que estuda o sistema nervoso e como as suas características e ações podem interferir na aquisição do conhecimento e da memória, que se consolida como aprendizagem. A anatomia do cérebro e suas conexões podem auxiliar na compreensão do processo cognitivo influenciando nas práticas pedagógicas e nos formatos de uma nova educação. Com o uso das Tecnologias Digitais, os atributos disponibilizados nos aplicativos móveis ofertados por dispositivos móveis, como celulares, podem representar uma forma de contribuir para a aprendizagem, uma vez que são ferramentas que despertam interesse, motivação, desafios e tomada de decisões. O objetivo deste trabalho é apresentar uma pesquisa ação na área de educação ambiental, elaborando frases vinculadas a imagens que possam estimular o cérebro na tomada de decisões positivas favorecendo o descarte do lixo em local adequado, segundo critérios da Teoria da Carga Cognitiva. Esta teoria possui um conjunto de princípios que podem contribuir para a elaboração de propostas neurocognitivas mais eficientes, que possibilitam um aumento na capacidade de retenção de memória e consolidação da aprendizagem. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa, do tipo descritiva, tendo como público-alvo os moradores da Comunidade Tamarindo, localizada no município de Campos dos Goytacazes. O instrumento de coleta de dados foi uma entrevista estruturada embasada no levantamento de dados coletados por análise bibliográfica, que teve por objetivo captar a percepção dos moradores quanto ao uso de lixeiras com emojis e frases de efeito na sua comunidade, contribuindo para uma postura cidadã adequada e coerente com a preservação do seu espaço. A análise dos dados sinalizou que o uso de informações como imagens e frases, usadas cotidianamente nos aplicativos móveis, podem favorecer uma ação positiva do cérebro, pela forma como ocorre a retenção de informação na memória.

Palavras-chave: Neurociências; Teoria da Carga Cognitiva; Lixo.