

DE MÃOS DADAS CONTRA O BULLYING

KETELLYN C. SIQUEIRA², FABIANO D. LOPES², DANIELA C. ULRICK², MARCELA A. SANTOS², CRISCILAMARA N. P. CONCEIÇÃO¹, ANNA LUÍSA N. FERREIRA¹

(1) Supervisoras Pedagógicas e de Orientação Educacional do Ensino Fundamental I do CENSA – Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora, Rua Salvador Corrêa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Professores do Ensino Fundamental I do CENSA.

O presente trabalho visa relatar um projeto desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2018, com alunos do quinto ano do Ensino Fundamental I do CENSA – Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora no município de Campos dos Goytacazes, RJ. A temática bullying é pertinente ao trabalho com alunos da faixa-etária entre 9 e 10 anos, etapa em que os alunos percebem as diferenças e as destacam nos meios sociais. Para sensibilizar os estudantes dos problemas ocasionados no ambiente escolar e social, o projeto contou com a parceria das aulas de música e leitura, juntamente com a coordenação do Ensino Fundamental I, por meio da observação e intervenção em práticas como a assistência de pátio, acompanhamento e diálogo para diagnosticar práticas de bullying. O livro “Extraordinário” redigido pela autora R. J. Palacio foi selecionado para um trabalho de reflexão associado à cenas do filme baseado na obra e rodas de conversa. A partir deste estudo foi confeccionada a árvore da conscientização com o tema: “Plantar atitudes legais e colher amigos geniais”. As folhas foram representadas pelas mãos de cada aluno, revelando a individualidade e o desejo de atitudes mais humanas e conscientes. Como resultado deste trabalho foi possível observar uma mudança de comportamento dos alunos e melhores resultados atencionais, cognitivos e sociais. A culminância deste projeto envolveu uma apresentação cultural para todos os alunos da escola, com cenas teatrais, danças, música e poesia revelando o real significado do aprendizado que se sintetiza na ideia acolhida por todos da escola: ser diferente é normal. Os alunos participaram diretamente da construção do projeto, tornando-se protagonistas de suas aprendizagens.

Palavras-chave: Bullying; Aprendizagem por projeto; Escola.