

CYBERBULLYING: AGRESSÃO NO ESPAÇO VIRTUAL

WALQUÍRIA R. DA S. PETRUCCI,¹ CAMILA DE S. RANGEL,¹

(1) Aluna especial do Programa de Pós-Graduação de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, Av. Alberto Lamego, 2000 - Parque Califórnia, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

O objetivo desse trabalho é discutir um fenômeno antigo, embora não conhecido por tal nome e, frequente nos grupos sociais, o *bullying*, que evoluiu junto à tecnologia, ocorrendo agora nos grupos sociais digitais, o *cyberbullying*. A escolha por esta temática advém da motivação em realizar um estudo sobre o papel dos profissionais da educação e da saúde, considerando os desafios a serem enfrentados devido à dificuldade de diagnosticar os fenômenos *bullying*, *cyberbullying*, e os agressores. A metodologia consiste em pesquisa de cunho bibliográfico e análise em documentos. Para esse estudo utilizou-se o referencial teórico de alguns autores como: (CLEO FANTE, 2005); (BELSEY, 2009); (OLWEUS, 1993); (FANTE, 2005); (SILVA, 2009); (BEANE, 2010); (ROLIM, 2010) dentre outros estudiosos do assunto. O *bullying*, caracterizado por violência física ou psicológica, material ou de exclusão, frequente nos ambientes escolares, existiu por muito tempo. Atualmente, não ocorre apenas no ambiente escolar, o *bullying* permeia o *cyberespaço*. As agressões e a perseguição, se diferem da forma inicial por atingir maiores proporções, devido a velocidade de propagação e o falso anonimato do agressor, o que permite a desinibição do mesmo. A esse comportamento hostil com objetivo repetido de caluniar, injuriar e prejudicar um indivíduo, é o que caracteriza o *bullying* e sua versão digital o *cyberbullying*. Não estar frente a frente com a vítima encoraja o agressor e conquista espectadores. O comportamento do agressor, envolve o uso da informação e das novas tecnologias digitais como forma de apoio deliberado. O *cyberbullying*, considerado grave é responsável por inúmeros problemas nas vítimas embora ainda não existam comprovações conclusivas das consequências dessas ações. O *bullying* e o *cyberbullying*, ocorrem mediante a alguns personagens desenvolvendo papéis, sendo a vítima, aquele que sofre a agressão, o agressor aquele que comete a agressão e/ou a perseguição e o espectador, aquele que percebe a agressão podendo ou não contribuir na agressão. Levantar a questão e perceber quem são os personagens do fenômeno *bullying/cyberbullying* é imprescindível visto que amigos, pais e profissionais da educação e saúde, constituem importantes agentes inibidores dos fenômenos citados a fim de evitar consequências diversas, desde a problemas passageiros a consequências maiores, como diversas doenças, e até mesmo suicídio.

Palavras-chave: *bullying*, *cyberbullying*, *cyberespaço*.