

ATIVIDADE FÍSICA E DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS

FELIPE B. NASCIMENTO,² DANIEL DE S. P. FLORINDO,² MARCELLE H. BARROSO,² VICTOR C. ALENCAR,² ERICA H. RIBEIRO-ANDRADE¹

(1) Docente dos Cursos de Educação Física, Pedagogia e Psicologia dos Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Acadêmicos do Curso de Educação Física do ISECENSA.

Esta ação originou-se no âmbito da disciplina Psicologia do Desenvolvimento do curso de Educação Física. O objetivo foi refletir sobre o favorecimento da educação física em situações diversas da existência humana. Outro objetivo era abordar, de maneira prática, a temática Atividade Física e Desenvolvimento do Adolescente, mais especificamente adolescentes com necessidades especiais. Na metodologia realizou-se uma visita a Associação de Proteção e Orientação aos Excepcionais (APOE -Campos dos Goytacazes/RJ). Com o devido consentimento da instituição, ocorreu a observação *in loco* dos sujeitos de pesquisa, bem como uma entrevista semiestruturada com a coordenadora de um dos projetos desenvolvidos com os referidos adolescentes. A partir das informações obtidas uma série de exercícios físicos foi idealizada para trabalhar dificuldades específicas por meio da ludicidade e do Movimento. O treino foi descrito e exemplificado por meio de fotos e vídeos de simulação de cada exercício que compunha a série. Nos resultados foi possível levantar os dados gerais da instituição e sua história. Na entrevista com a Coordenadora do projeto com os adolescentes da APOE identificou-se o número de alunos, faixa etária, perfil de necessidade específica, limitações físicas e psicossociais presentes. Na Observação *in loco* foi possível fazer um reconhecimento do espaço físico disponível da instituição. Unindo todas estas informações idealizou-se um circuito com atividades físicas pertinentes às necessidades e que atendessem a uma Função Socializante: Corrida em zigzag / Salto em Bambolê / Arremesso de Bola / Exercício de Rolamento. Para ilustrar o circuito proposto utilizou-se de registros por meio de imagens e vídeos com a simulação das atividades. O circuito idealizado poderá ser utilizado se futuramente aprovado por profissionais já formados em educação física. A experiência do contato com os adolescentes ampliou significativamente o desejo de se desenvolver um trabalho prático com eles, já que nesta ocasião a tarefa era tão somente enunciar um projeto. Conclui-se pela importância da educação física para o desenvolvimento deste segmento etário e educacional específico. Todas as pessoas possuem diferenças individuais, todavia acredita-se que o esporte pode ser um espaço de prazer e de igualdade para todos.

Palavras-chave: atividade física, desenvolvimento humano, necessidades especiais.