



Divulgação Científica
TRANSMITINDO NOVAS IDEIAS

**Reserva legal de vagas
para acesso ao ensino superior**

Reserva legal de vagas para acesso ao ensino superior

O Brasil é um país com grandes riquezas e também grandes desigualdades. Nesse sentido, a pesquisa jurídica visa compreender a relação entre Direito e sociedade, considerando que, em diversas situações, existe uma lacuna entre a lei e a realidade.

O projeto de pesquisa intitulado "POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DO ENTENDIMENTO DOS DISCENTES DO CURSO DE DIREITO SOBRE A RESERVA LEGAL DE VAGAS PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR" pretende investigar o que os futuros operadores do direito entendem sobre as ações afirmativas. Assim, a presente pesquisa objetiva analisar a percepção dos estudantes do curso de Direito dos ISECENSA acerca da política de ação afirmativa, com ênfase na modalidade de cotas que promove a reserva legal de vagas para as chamadas "minorias".

No caso das cotas instituídas para garantir o acesso das minorias ao ensino superior, a reserva de vagas consiste em uma das formas de justiça social que tenta garantir um patamar mínimo de educação aos mais desfavorecidos, tentando compensar e equiparar as oportunidades de acesso à educação.



Apresentação do Banner no V Seminário P&D online e II Encontro de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq

A pesquisa encontra-se em fase inicial, na qual a aluna e sua orientadora debatem textos para relacionar teoria com os dados coletados. Ainda, analisam a legislação sobre as cotas no Estado do Rio de Janeiro para compreender os momentos históricos da implementação das leis e seus efeitos na sociedade



Aluna Thamyres Cavalcante de Melo em reunião de Orientação e discussão de textos com a professora Bianca Gomes M. Monteiro de Castro

Espera-se analisar a percepção dos estudantes de direito dos ISECENSA acerca da política de cotas e, ainda, promover a conscientização dos motivos e efeitos da implementação da referida política, contribuindo para humanização das instituições de ensino a partir do incentivo à diversidade com a finalidade de construir uma sociedade que respeite a diferença, buscando a conquista da paz e da igualdade.



Projeto do Curso de Direito aprovado no PIBIC/ISECENSA (2020/2021):

POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DO ENTENDIMENTO DOS DISCENTES DO CURSO DE DIREITO SOBRE A RESERVA LEGAL DE VAGAS PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Aluna: Thamyres Cavalcante de Melo
Orientadora: Bianca Gomes da Silva Mulyaert Monteiro de Castro

Veja também:

**Políticas de ação afirmativa e justiça:
uma análise do entendimento dos discentes do curso de direito sobre a
reserva legal de vagas para acesso ao ensino superior**

DOI: 10.25242/8876102820202196
<https://doi.org/10.25242/8876102820202196>