

Pesquisas de Pedagogia no V Seminário P&D

BOLETIM DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DO ISECENSA
V. 3, N.8 (2020)

ISSN ISSN 2527-0478

O V Seminário P&D do ISECENSA representa a culminância de um ano de leituras, estudos e investigação científica. O evento propiciou um espaço de aprendizados formais em torno das pesquisas que foram produzidas. Potencializa a expertise do estudante, desenvolve a capacidade de se posicionar criticamente, de organizar o raciocínio, o espírito investigativo, de pesquisa, a curiosidade e a busca pelo saber. Reforça ainda, a autoconfiança, a capacidade de expressão, reflexão e pensamento lógico. Todo esse processo, é um diferencial na formação acadêmica dos alunos do ISE, na medida em que agrega valor ao seu currículo, incentivando o estudante a continuidade nesta linha e contribuindo para o aprimoramento da sua postura e vocabulário científico..

Projetos apresentados

- O uso da gamificação no ensino de ciências humanas e ciências naturais: uma prática com uma abordagem em neurociências na formação pedagógica (PIBIC/CNPq).
- Tecnologias das redes sociais para a divulgação de estudos científicos (PIBIC/ISECENSA).
- Audiolivros: leitura mediada pelo uso de tecnologias digitais.
- Os impactos da Era Digital na formação do leitor dos anos iniciais do ensino fundamental (PROVIC)



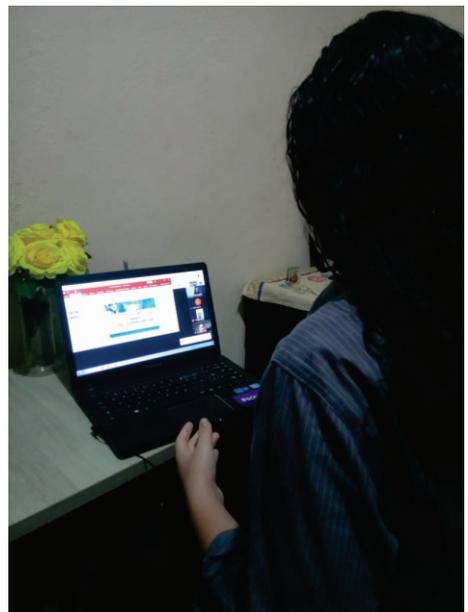
Glória Estéfany Freitas Barbosa e Larissa da Silva Gomes. Orientadores: Ana Raquel de Sousa Pourbaix Diniz, Margaret Fernandes Coelho de Oliveira.

- Habilidades e competências necessárias ao professor em formação: o seu fazer pedagógico junto às crianças com dificuldades de leitura e escrita da comunidade Tamarindo (PROVIC).
- Currículo integrado para formação docentes no curso de pedagogia (PROVIC).



Rayza Gomes Viana. Orientadores: Karla Osiris Freire Leal Viana, Cely Pessanha Cabral, Dayse Aparecida dos Santos Azevedo, Teresa Claudina de Oliveira Cunha.

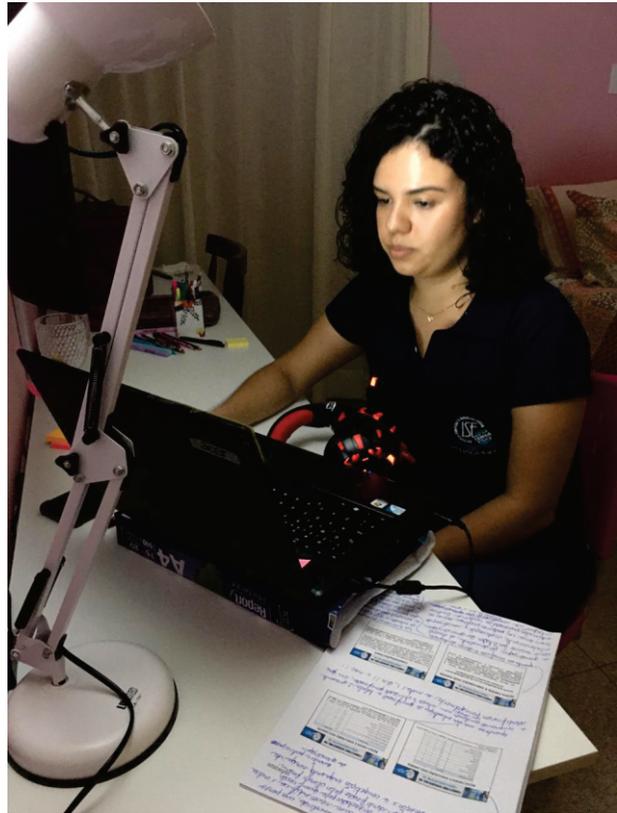
Júlia da Silva Caldas.
Orientadores: Luzia Alves de Carvalho,
Talita da Silva Ernesto.



- Salve Muriqui: a construção de um game como recurso pedagógico - um estudo de caso (PIBIC/ISECENSA).



Isadora Soares Leite. Orientadores:
Patrícia Pinheiro Cardoso do Nascimento,
Marytze Barreto Bellei Cherene,
Patrícia Seixas Tinoco,
Teresa Claudina de Oliveira Cunha.



Layla Fernanda Pereira de Oliveira Souza.
Orientadora: Luzia Alves de Carvalho.

Premiações

- O uso da gamificação no ensino de ciências humanas e ciências naturais: uma prática com uma abordagem em neurociências na formação pedagógica (PIBIC/CNPq). **PREMIADO: Apresentação oral**; Orientadora: Luzia Alves de Carvalho; Aluna de Iniciação Científica: Layla Fernanda Pereira de Oliveira Souza.

- Tecnologias das redes sociais para a divulgação de estudos científicos (PIBIC/ISECENSA). **PREMIADO: Arguição de banner**; Orientadora: Teresa Claudina de Oliveira Cunha; Aluna de Iniciação Científica: Layla Fernanda Pereira de Oliveira Souza.

Depoimentos de alunos de Pedagogia

- Participar do V Seminário P&D, enquanto aluna do curso de Pedagogia, foi um momento incrível, marcado por superação, aprendizagem e muitas, muitas conquistas. Durante o evento apresentei dois projetos, um em etapa de iniciação e outro em finalização e, defendê-los diante de uma banca de avaliadores externos foi uma experiência gratificante, emocionante e significativa. Essa experiência possibilitou a reafirmação da relevância da pesquisa para o contexto educacional, além de abrir novas oportunidades de incentivo e expansão da produção.

Sou muito grata pela oportunidade de incentivo à pesquisa e todo apoio da instituição, integrantes do projeto, professores e colegas, desde o processo de desenvolvimento até a apresentação. Investir em pesquisa de qualidade durante a formação acadêmica e divulgá-la, é incentivar a autonomia de nós, estudantes, para a descoberta de novos processos de transformação, desconstrução de paradigmas e, conseqüentemente, mudanças (Layla Fernanda Pereira de Oliveira Souza).

- O seminário P&D nos traz uma perspectiva de aluno enquanto sujeito e não enquanto objeto do processo de ensino aprendizagem, considerando além das capacidades de ler, escrever e interpretar, as capacidades de autonomia, criatividade e de solucionar problemas práticos, assim como o desenvolvimento da criticidade como fundamentais no processo de aprendizagem e na formação do indivíduo.

Vivenciamos momentos onde partilhamos saberes tendo como objetivo principal a coletividade, exercitando a empatia e projetando-nos na vitória do outro, exemplo do sistema preventivo de D. Bosco que acredita na aprendizagem significativa, participativa e intencional.

A cada dia tenho legitimada a certeza de ter escolhido o curso certo, tendo meus professores e coordenadores vibrando junto, positivamente para que tenhamos um futuro brilhante e dando todo suporte técnico para isto.

O seminário P&D fez toda diferença, me fazendo refletir pelo olhar de Paulo Freire: “Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.” Só Gratidão! (Pedro Fagundes)

- O V seminário P&D foi fenomenal em todos os sentidos desde as palestras de abertura, os banners mas principalmente as apresentações.

Cada uma foi formidável no seu aspecto, apresentando valores, dados de suma importância que com certeza contribuíram para um grande aprendizado.

Eu, como calouro na instituição, fiquei feliz e honrado por ter o privilégio de poder assistir e me incentivou a querer um dia, eu mesmo, estar no lugar deles apresentando esses belos seminários (Vitor Macabu de Moraes).