

A Violência na Escola e as estratégias de enfrentamento nas aulas de Educação Física Escolar

Karoliny Martins da Silva¹, Nilo Terra Arêas Neto²

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA – Curso de Educação Física; (2) Pesquisador Orientador - Laboratório de Fisiologia Aplicada à Saúde- Performance e Educação Física - LAPESPEF, dos Institutos Superiores de Ensino do CENSA/ISECENSA . – Curso de Educação Física- Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A violência nas escolas brasileiras é um problema complexo e multifacetado, com consequências significativas para alunos, professores e funcionários, afetando e impactando na qualidade da educação e bem-estar de todos os envolvidos. Assim, o objetivo geral desta pesquisa é identificar as principais violências perpetradas e sofridas no ambiente escolar, com especial atenção as violências ocorridas nas aulas de Educação Física, assim como as estratégias de enfrentamento utilizadas pelos professores de Educação Física no enfrentamento a este fenômeno. Para a realização desse estudo optou-se pelo modelo de Revisão de Escopo que, apesar de se tratar de um estudo de Revisão de Literatura e não um teste de hipóteses, tem a seguinte pergunta norteadora: quais as principais violências percebidas nas aulas de Educação Física Escolar e as principais estratégias utilizadas no seu enfrentamento pelos professores da disciplina? Espera-se que os resultados encontrados no processo de levantamento bibliográfico e análise dos documentos selecionados revelem as principais violências perpetradas e sofridas no âmbito escolar brasileiro, assim como as principais estratégias utilizadas por parte dos professores de Educação Física no seu enfrentamento. Acredita-se que essa pesquisa possa ser mais um meio de contribuir para a identificação, discussão e debate em torno das principais tipologias da violência ocorridas em ambientes escolares, em especial nas aulas de Educação Física Escolar e, assim buscar meios de se prevenir, enfrentar e mitigar os impactos da violência na escola.

Palavras-chave: Violência na escola. Educação física escolar. Estratégias de enfrentamento.

Instituição de Fomento: ISECENSA.

Violence at School and Coping Strategies in Physical Education Classes

Karoliny Martins da Silva¹, Nilo Terra Arêas Neto²

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA – Curso de Educação Física; (2) Pesquisador Orientador - Laboratório de Fisiologia Aplicada à Saúde- Performance e Educação Física - LAPESPEF, dos Institutos Superiores de Ensino do CENSA/ISECENSA . – Curso de Educação Física- Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

Violence in Brazilian schools is a complex and multifaceted problem, with significant consequences for students, teachers and staff, affecting and impacting the quality of education and the well-being of all involved. Thus, the general objective of this research is to identify the main types of violence perpetrated and suffered in the school environment, with special attention to violence that occurs in Physical Education classes as well as coping strategies used by Physical Education teachers to deal with this phenomenon. To carry out this study, the Scoping Review model was chosen, which, despite being a Literature Review study and not a hypothesis test, has the following guiding question: what are the main types of violence perceived in Physical Education classes and the main strategies used by teachers of the subject to deal with them? It is expected that the results found in the process of bibliographical survey and analysis of the selected documents will reveal the main types of violence perpetrated and suffered in Brazilian schools, as well as the main strategies used by Physical Education teachers to deal with them. It is believed that this research can be another way to contribute to the identification, discussion and debate around the main types of violence that occur in school environments, especially in Physical Education classes, and thus seek ways to prevent, confront and mitigate the impacts of violence in schools.

Keywords: Violence in schools. Physical education in schools. Coping strategies.

Support: ISECENSA.