

Fatores predisponentes aos riscos de acidentes nas escolas: um estudo sobre segurança e prevenção

Breno Monteiro Ribeiro¹, Caroline Ferreira dos Santos², Thais Aparecida de Castro Palermo³, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva³, Carolina Magalhaes dos Santos³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Enfermagem; (2) Pesquisadora Orientadora - Laboratório de Química e Biomoléculas – LAQUIBIO/ISECENS; (3) Pesquisadora Colaboradora - Laboratório de Estudos em Saúde Pública – LAESP/ISECENSA – Curso de Enfermagem - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A preocupação com a segurança no espaço escolar, especialmente no que diz respeito ao ambiente físico, social e psicológico, é objeto de preocupação dos pais, professores e principalmente da direção escolar. O ambiente escolar vem sendo considerado um cenário propício para o risco de acidentes, no entanto, também se revela como um local ideal para construção de conhecimentos nesta perspectiva. O presente estudo tem como objetivo investigar e identificar os principais fatores que predisõem os riscos de acidentes envolvendo crianças no ambiente escolar, a fim de propor estratégias eficazes de prevenção e promoção de um ambiente mais seguro. O desenvolvimento metodológico seguiu os pressupostos de uma revisão da literatura mediante a pesquisa bibliográfica de artigos publicados nos últimos dez anos nas bases de dados LILCAS, BDNF e Medline, resultando um total de 26 artigos. Destes, foram considerados apenas 10 artigos. Os demais não apresentavam coerência com o tema. Após análise qualitativa dos estudos mais relevantes, foi possível identificar que, em sua maioria, os acidentes acontecem durante as práticas esportivas e recreativas e nas pausas entre as aulas. No entanto, a sala de aula, devido a sua estrutura física, também favorece esses acontecimentos. Autores revelam que, no geral, os acidentes envolvem quedas, cortes e fraturas, acometendo a cabeça, face e membros. Nesta perspectiva, observa-se que se trata de uma temática desafiadora e de grande relevância. As pesquisas reforçam que intervenções educativas que abordam a temática de primeiros socorros devem ser realizadas com professores e profissionais que atuam nas escolas a fim de torná-los preparados para os possíveis acidentes que venham a ocorrer neste cenário.

Palavras-chave: Emergência. Escola. Segurança.

Instituição de Fomento: ISECENSA.

Factors predisposing to the risk of accidents in schools: a study on safety and prevention

Breno Monteiro Ribeiro¹, Caroline Ferreira dos Santos², Thais Aparecida de Castro Palermo³, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva³, Carolina Magalhaes dos Santos³

(1) Scientific Initiation Student at PROVIC/ISECENSA – Nursing Course; (2) Advisor Researcher - Laboratory of Public Health Studies - LAESP/ISECENSA - Nursing Course - Higher Education Institutes of CENSA – ISECENSA; (3) Collaborating Researchers - Laboratory of Public Health Studies - LAESP/ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

Concern about safety in the school space, especially with regard to the physical, social and psychological environment, is an object of concern for parents, teachers and especially the school management. The school environment has been considered a favorable scenario for the risk of accidents, however, it also proves to be an ideal place for building knowledge from this perspective. The present study aims to investigate and identify the main factors that predispose the risk of accidents involving children in the school environment, in order to propose effective strategies for prevention and promotion of a safer environment. The methodological development followed the assumptions of a literature review through bibliographic research of articles published in the last ten years in the LILCAS, BDENF and Medline databases, resulting in a total of 26 articles. Of these, only 10 articles were considered. The others were not consistent with the theme. After qualitative analysis of the most relevant studies, it was possible to identify that, for the most part, accidents happen during sports and recreational practices and during breaks between classes. However, the classroom, due to its physical structure, also favors these events. Authors reveal that, in general, accidents involve falls, cuts and fractures, affecting the head, face and limbs. From this perspective, it can be seen that this is a challenging and highly relevant topic. Research reinforces that educational interventions that address the topic of first aid must be carried out with teachers and professionals who work in schools in order to prepare them for possible accidents that may occur in this scenario.

Keywords: Emergency. School. Security.

Support: ISECENSA.