

## **Educação Física e cidadania na prática educativa: análise da prática educativa pautada na ética e nos valores**

*Fagner Henrique Pessanha da Silva<sup>1</sup>, Elisa Valente Barcelos,<sup>2</sup> Mariana Manhães do Amaral Peixoto<sup>3</sup>, Margaret Fernandes Coelho de Oliveira<sup>4</sup>*

(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Educação Física; (2) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Educação Física; (3) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC/ISECENSA – Curso de Educação Física; (4) Pesquisador Orientador – Curso de Educação Física – ISECENSA – Institutos de Ensino Superior do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

A cidadania e os valores éticos são essenciais na formação da pessoa e na prática da Educação Física, para que os alunos possam atuar nas atividades esportivas e corporais com respeito, cooperação, dignidade. A cidadania torna-se possível através de práticas baseadas na participação, colaboração. Nesse contexto, a Educação Física na Educação Básica torna-se indispensável para desenvolver a cidadania e os valores éticos. Porém observamos, ainda, falta de coerência entre a prática dos docentes com os documentos educacionais oficiais nacionais, tais como Lei Diretrizes e Bases da educação Nacional, a Nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular entre outros. Segundo os documentos, a Educação, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assim, espera-se uma ação integrada da escola em benefício da formação dos sujeitos, da sua cidadania apoiada nos valores éticos, formando cidadãos críticos, participativos, coerentes, que saibam tomar decisões em sua vida pessoal e social. Em relação à prática da Educação Física Escolar, torna-se indispensável a consciência crítica por parte do professor sobre a importância do seu papel e da disciplina no processo de construção de autonomia e cidadania dos educandos. Buscamos identificar se há incoerência entre o que está proposto na LDBEN e na BNCC, e o que é feito na prática pelos profissionais de Educação Física de Ensino Básico em Campos dos Goytacazes- RJ, especificamente na sua prática educativa, quanto ao processo de construção e exercício da cidadania baseada nos valores éticos dos estudantes da rede pública e privada. Investigamos as práticas da Educação Física relacionada à construção da cidadania baseada nos valores éticos, a fim de confirmar se a prática da Educação Física está sendo baseada nos documentos oficiais e coerente com formação de valores éticos e a construção da cidadania. Assim, com a análise dos resultados alcançados, contribuir para motivar, cada aluno do curso de Educação Física e os profissionais formados a estarem sempre se contextualizando para promover uma sociedade mais crítica e participativa diante do exercício da cidadania.

**Palavras-chave:** Educação Física. Cidadania. Valores éticos.

**Instituição de Fomento:** ISECENSA

## Physical Education and citizenship in educational practice: analysis of educational practice based on ethics and values

*Fagner Henrique Pessanha da Silva<sup>1</sup>, Elisa Valente Barcelos,<sup>2</sup> Mariana Manhães do Amaral Peixoto<sup>3</sup>, Margaret Fernandes Coelho de Oliveira<sup>4</sup>*

(1) Scientific Initiation Student of PROVIC/ISECENSA – Physical Education Course; (2) Scientific Initiation Student of PROVIC/ISECENSA – Physical Education Course; (3) Scientific Initiation Student of PROVIC/ISECENSA – Physical Education Course; (4) Guiding Researcher – Physical Education Course – ISECENSA - Higher Teaching Institutes of CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil

Citizenship and ethical values are essential in the formation of the person and in the practice of Physical Education, so that students can act in sports and body activities with respect, cooperation, dignity. Citizenship becomes possible through practices based on participation, collaboration. In this context, Physical Education in Basic Education becomes indispensable to develop citizenship and ethical values. However, we also observed a lack of coherence between the practice of teachers and the official national educational documents, such as the Law Guidelines and Bases of National Education, the New BNCC – National Common Curricular Base among others. According to the documents, Education aims at the full development of the student, their preparation for the exercise of citizenship and their qualification for work. Thus, it is expected an integrated action of the school in benefit of the formation of the subjects, of their citizenship supported by ethical values, forming critical, participatory, coherent citizens, who know how to make decisions in their personal and social life. In relation to the practice of School Physical Education, it is indispensable the critical awareness on the part of the teacher about the importance of his role and discipline in the process of construction of autonomy and citizenship of the students. We seek to identify if there is incoherence between what is proposed in the LDBEN and BNCC, and what is done in practice by professionals of Physical Education of Basic Education in Campos dos Goytacazes-RJ, specifically in their educational practice, regarding the process of construction and exercise of citizenship based on the ethical values of students of public and private schools. We investigate the practices of Physical Education related to the construction of citizenship based on ethical values, in order to confirm whether the practice of Physical Education is being based on official documents and consistent with the formation of ethical values and the construction of citizenship. Thus, with the analysis of the results achieved, contribute to motivate, each student of the Physical Education course and the trained professionals to be always contextualizing to promote a more critical and participatory society before the exercise of citizenship.

**Keywords:** Physical Education. Citizenship. Ethical values.

**Development Institution:** ISECENSA