



Revista Perspectivas Online: Biológica e Saúde
Anais do 7º Congresso Internacional do Conhecimento Científico
6º Seminário P&D PROVIC/PIBIC
Vol. 11, nº 38, Suplemento, 2021

Os efeitos da aprendizagem da esgrima sobre o controle executivo da memória

Gabriel Menezes Paes Rodrigues¹, Nilo Terra Arêas Neto²

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq – Curso de Educação Física; (2) Pesquisador Orientador - Laboratório de Estudos em Saúde Pública – NUPENSP/ISECENSA – Curso de Educação Física - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

Tratado como um dos maiores desafios no sistema educacional brasileiro, o fracasso escolar, apesar de multicausal, está intimamente ligado às dificuldades de aprendizagem associadas a aspectos da cognição, com especial atenção ao Controle Executivo da Memória, que neste estudo será representado pelas variáveis: Memória de Trabalho (MT), Atenção Concentrada (AC) e Tempo de Reação Motriz (TRM). Sob aspectos neuropsicológicos o controle executivo da memória compreende fenômenos e mecanismos intimamente ligados a aprendizagem, tais como: a flexibilidade cognitiva, a tomada de decisões, os mecanismos de atenção, o controle inibitório, a seleção e integração de informações atuais com informações já memorizadas, além do planejamento e monitoramento da própria aprendizagem e performance. Essa forma de habilidade cognitiva é definida por consagrados pesquisadores do “campo” como sendo preponderante a aprendizagem e a performance humana. Disfunções no controle executivo da memória são comumente reflexos de questões de ordem psicopatológicas inatas ou não, podem estar associadas a outras comorbidades e são determinantes no fracasso escolar de número expressivo de estudantes brasileiros. Assim, o objetivo central desse projeto de pesquisa é verificar o impacto da prática da modalidade de luta Esgrima sobre o controle executivo da memória de estudantes da rede pública de ensino, participantes dessa pesquisa-ação, incluídos em atendimento psicopedagógico por questões relacionadas a aprendizagem cognitiva. Como metodologia do estudo será utilizada a técnica de Pesquisa de Campo, com processo de testagem das variáveis em estudo sendo realizado em momentos pré e pós intervenção com as aulas de Esgrima. Vale destacar que esse estudo teve seu projeto de pesquisa apreciado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP-UNIFLU) sob número de CAAE 10042919.0.0000.5583. Os dados obtidos no processo de testagem serão tratados numa perspectiva estatística descritiva. Para a Inferência dos dados obtidos será utilizado o Teste T Student para amostras dependentes. Para verificação da distribuição dos dados será utilizado o teste Shapiro-Wilk. Como resultado espera-se que os participantes da pesquisa obtenham resultados estatisticamente significativos nas variáveis estudadas.

Palavras-chave: Esgrima; Controle executivo da memória; Aprendizagem

Apoio: ISECENSA.