

O SLACKLINE COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Nilo Terra Arêas Neto¹, Lourival M. Alvarenga³, Arthur M. M. Da Silva², Roberto G. De A. Neto³ & João V. M. Fernandes³

(1) Pesquisador do Laboratório de Psicomotricidade e Neurociências (LAPSIN/ISECENSA) - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Bolsista de Iniciação Científica do PIBIC/ ISECENSA; (3) Aluno (a) voluntário (a) de Iniciação Científica do PIBIC/ISECENSA.

Reconhecida como uma prática estreitamente relacionada ao equilíbrio e a concentração, o Slackline é aqui analisado como estratégia lúdica e saudável de desenvolvimento da capacidade de concentração de crianças em idade escolar. Destaca-se aqui que a capacidade de concentração se faz preponderante a qualquer tipo de aprendizagem. Assim, o objetivo central deste estudo foi verificar se a prática do Slackline pode contribuir na melhora da atenção concentrada de crianças em idade escolar, em atendimento psicopedagógico. Para tanto 06 crianças com idade entre 09 e 12 anos foram incluídas como amostragem deste estudo, que contou como uma ação intervencionista por um período de 12 semanas, com 2 sessões semanais de 1 hora cada, de treinamento com o Slackline. Para a coleta de dados utilizou-se o Teste de Grade Numérica, na avaliação da variável Atenção Concentrada. No tratamento estatístico utilizou-se de métodos de estatística descritiva, com médias, escore mínimo e máximo. Para a inferência dos resultados obtidos no processo de testagem se utilizou do Teste T *student* para amostras dependentes. Os resultados encontrados apontam para uma melhora estatisticamente significativa no desempenho obtido pelos indivíduos da amostra no processo de testagem pós intervenção com o Slackline, obtendo-se um valor aproximado de $p=0,02$. Apesar de insuficiente, os resultados encontrados nesse estudo apontam essa modalidade como potencial estratégia de incremento das aprendizagens, a partir da melhora da capacidade de concentração de seus praticantes.

Palavras-chave: Slackline, Atenção Concentrada, Aprendizagem.